

**JUNTA DE GOBIERNO DEL INSTITUTO ESTATAL
DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS**

01.01.2017.03.10

1ª Reunión Ordinaria 10 de marzo del 2017

JUSTIFICACIÓN	ACUERDO
<p>Por medio de la presente y con el objeto de dar cumplimiento a lo establecido en el Artículo 12 fracción VI del Decreto de Creación del IEEA, el Director General somete a consideración de los miembros de la H. Junta Directiva, la aprobación del Programa Operativo Anual 2017 (Anexo), el cual permitirá establecer estrategias, acciones y proyectos para el cumplimiento de los objetivos de corto y mediano plazo en base al Plan Nacional de Desarrollo y Planes Estatales.</p> <p>Solicita:</p> <p><i>[Handwritten Signature]</i></p> <p>MVZ. Helios Barragán Farfán</p>	<p>En atención a la solicitud del Director General del IEEA y de conformidad a lo establecido en la fracción I del Artículo 9 del Decreto mediante el cual se crea el Instituto Estatal de Educación para Adultos, los integrantes de la H. Junta de Gobierno una vez analizada su procedencia, tienen a bien aprobar el Programa Operativo Anual 2017.</p>

MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA

[Handwritten Signature]
Lic. José Antonio Bonaes Rojas
Suplente del Ing. Joel Ramírez Díaz
Secretario de Educación del Gobierno del Estado

[Handwritten Signature]
Lic. Ada Amelia Andrade Contreras
Suplente del C.P. José Luis Ugalde Montes
Secretario de Finanzas del Gobierno del Estado

[Handwritten Signature]
Lic. Gabriela López Andrade
Suplente del Tec. José Isaac Rojo Castro
Secretario General del Comité Directivo Nacional del S.N.T.E.A.

[Handwritten Signature]
Lic. Julio Alberto Durán Báez
Suplente del Lic. Alberto Elías Sánchez
Secretario de Desarrollo Social y Regional del Gobierno del Estado

[Handwritten Signature]
Profr. Pedro Luis García Gómez
Suplente del Lic. Ricardo Gallardo Juárez
Presidente Municipal de San Luis Potosí

[Handwritten Signature]
Lic. Lucía Gárate Gómez
Delegada Federal de la SEP en el Estado de San Luis Potosí.

[Handwritten Signature]
Lic. Jorge Alberto Carranza Castillo
Representante del Lic. Héctor Mauricio López Velázquez
Director General de INEA

[Handwritten Signature]
C.P. Rubén Cervera Navarro
Suplente del Lic. José Gabriel Rosillo Iglesias
Contralor General del Estado

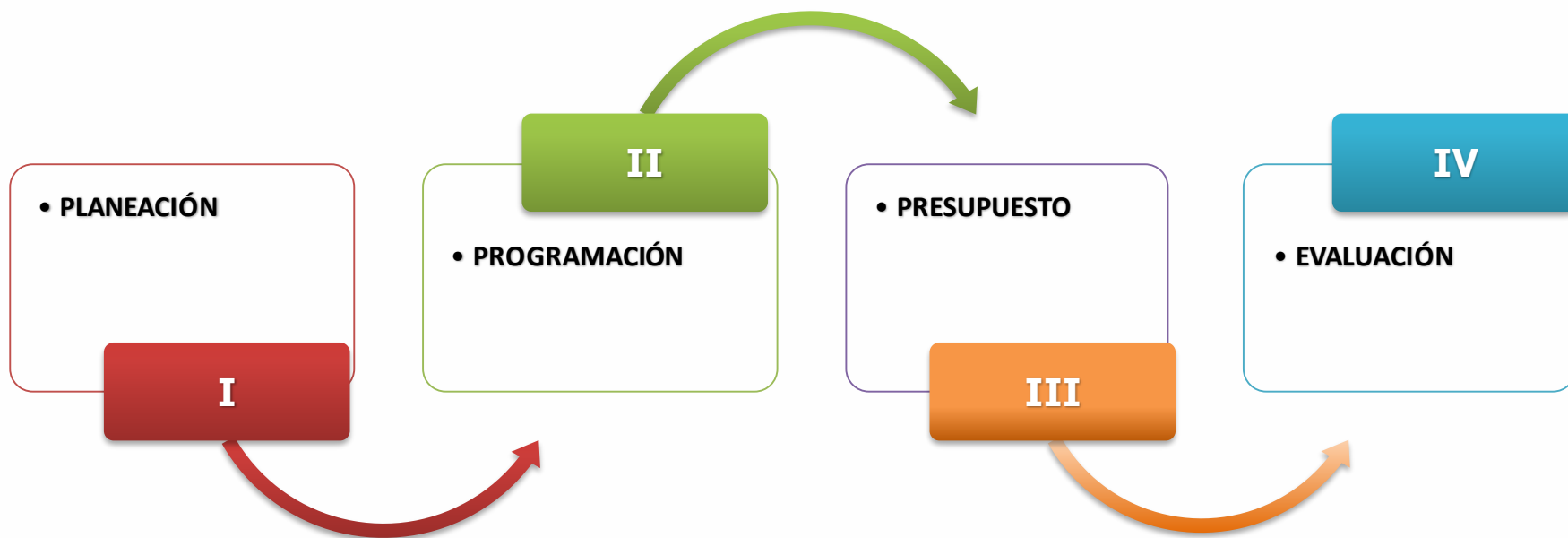
[Handwritten Signature]
Mtro. Carlos Felipe Mier Padrón
Presidente del Patronato Pro-Educación
de los Adultos de San Luis Potosí A.C.

PROGRAMA ANUAL 2017 *San Luis Potosí*

Febrero 2017

JEFATURA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Esquema de definición del Programa Anual



I. PLANEACIÓN

- Misión
- Visión
- Objetivos
- Diagnóstico
- Metas cualitativas

Misión:

Asegurar la calidad educativa para todas las personas mayores de 15 años en situación de Rezago Educativo, promoviendo el desarrollo de capacidades y oportunidades individuales y colectivas, mejorando la calidad de vida de todos los potosinos

Visión:

Posicionar al Estado de San Luis Potosí como un estado libre de Rezago Educativo, mediante la innovación de sus programas, el uso de las tecnologías, y la transparencia institucional a través de la mejora continua.

Objetivos

- Ofrecer servicios educativos gratuitos a jóvenes y adultos de 15 años o más que se encuentren en condición de rezago educativo con el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo, para la adquisición, acreditación y certificación de los conocimientos y aprendizajes, en el marco de la educación integral y en atención a su formación ciudadana.
- Propiciar la conclusión de la educación básica para que los beneficiarios superen su condición de rezago educativo.
- Impulsar la utilización de nuevas tecnologías en educación abierta básica para apoyar el aprendizaje y favorecer la inserción de jóvenes y adultos en la sociedad del conocimiento y ampliar sus capacidades para la vida y el trabajo.
- Fortalecer los programas de capacitación dirigidos a personal Institucional y figuras operativas orientadas a reforzar la formación inicial y la capacitación continua que contribuya al logro de los objetivos Institucionales ya establecidos.

Diagnóstico

- Durante los últimos años el rezago educativo, ha disminuido de manera importante, cabe señalar que de manera estratégica nos hemos abocado a detener el crecimiento y reducir su índice porcentual.
- Durante los últimos cinco años se han obtenido **203 mil 368** conclusiones de nivel, lo que ha permitido que mas potosinos dejen de vivir en condiciones de rezago educativo.
- En 2010, vivían en San Luis Potosí **1 millón 775 mil 954** potosinos de 15 años y más, de los cuales **774 mil 788** (43.6%) se encontraban en condiciones de rezago educativo.
 - ✓ **140 mil 467** analfabetas. (7.9%)
 - ✓ **268 mil 503** sin primaria terminada. (15.1%)
 - ✓ **365 mil 818** sin secundaria. (20.6%)

- Para el 2017, de acuerdo con las estimaciones del INEA el rezago educativo total disminuyó **10.4** puntos porcentuales, en comparación con el 2010.
- ✓ El analfabetismo se redujo de 7.9% en 2010 a 5.2% en 2017.
- ✓ La población sin primaria disminuyó de 15.1% en 2010 a 11.3% en 2017
- ✓ La población sin secundaria pasó de 20.6% a 16.7% en 2017

Estimaciones del Rezago Educativo al 31 de Diciembre de 2016*									
Año	Población mayor de 15 años	Alfabetización	%	Primaria	%	Secundaria	%	Total	%
2017	1,996,594	102,871	5.2	225,763	11.3	332,714	16.7	661,348	33.2

* Información estimada con base en la Encuesta Intercensal 2015, INEGI; Proyecciones de Población 2010-2030, CONAPO; Estadística del Sistema Educativo Nacional, SEP; Logros INEA.

Las cifras están sujetas a modificación cada vez que exista una nueva proyección de CONAPO o cambio de metodología en el cálculo del rezago.

- La población en situación de rezago educativo representa la demanda de los servicios en educación básica y por consecuencia la labor educativa del Instituto, que de manera permanente impulsa estrategias y acciones para procurar su disminución.

Diagnóstico

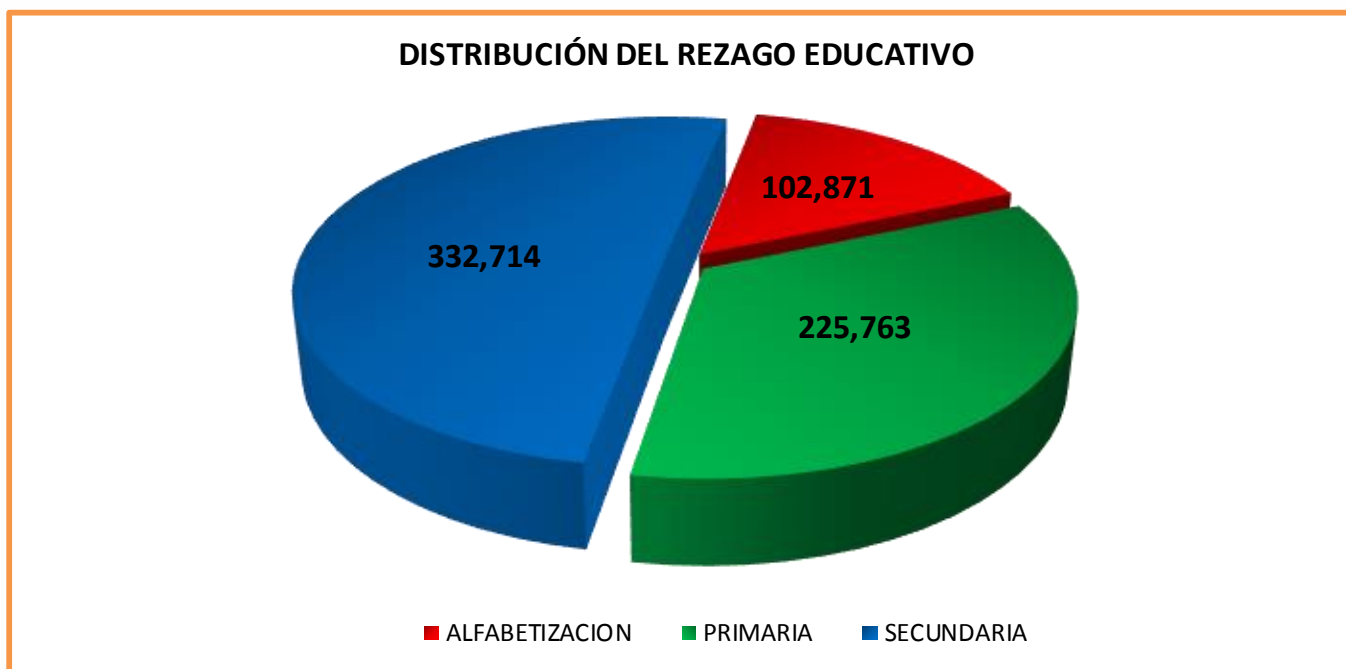
➤ En 2016 se logro en el Estado que **81 mil 546** usuarios concluyeran etapa, lo que represento alcanzar el **146.4** por ciento de la meta planteada para este año, esto debido al gran esfuerzo que se realizo para disminuir el rezago educativo y además a la puesta en marcha del Programa Especial de Certificación. Los anteriores logros se distribuyeron por nivel de la siguiente manera:

- ✓ **10 mil 938** personas alfabetizadas.
- ✓ **10 mil 500** educandos concluyeron el nivel inicial.
- ✓ **27 mil 354** lograron concluir la primaria.
- ✓ **32 mil 754** dejaron de vivir en condiciones de rezago educativo al concluir el nivel avanzado.

Diagnóstico

Rezago Educativo

Estimación del Rezago Educativo al 31 de Diciembre de 2016									
Año	Población mayor de 15 años	Alfabetización	%	Primaria	%	Secundaria	%	Total	%
2016	1,996,594	102,871	5.2	225,763	11.3	332,714	16.7	661,348	33.2

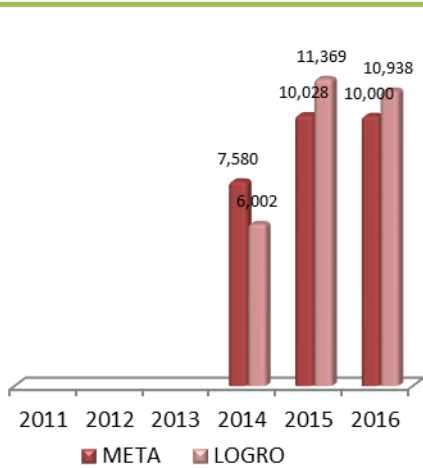


Histórico Meta - Logro

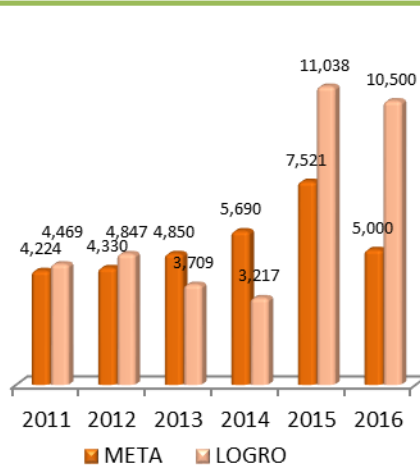
Meta-Logro Usuarios que Concluyen Nivel

AÑOS	Alfabetización			Inicial			Primaria			Secundaria			Total		
	META	LOGRO	%	META	LOGRO	%	META	LOGRO	%	META	LOGRO	%	META	LOGRO	%
2011				4,224	4,469	105.8	7,704	8,104	105.2	15,072	14,490	96.1	27,000	27,063	100.2
2012				4,330	4,847	111.9	7,750	9,766	126.0	14,990	18,725	124.9	27,070	33,338	123.2
2013				4,850	3,709	76.5	10,000	8,415	84.2	18,488	18,952	102.5	33,338	31,076	93.2
2014	7,580	6,002	79.2	5,690	3,217	56.5	11,000	7,443	67.7	17,890	18,714	104.6	42,160	35,376	83.9
2015	10,028	11,369	113.4	7,521	11,038	146.8	11,479	8,285	72.2	19,200	19,649	102.3	48,228	50,341	104.4
2016	10,000	10,938	109.4	5,000	10,500	210.0	14,050	27,354	194.7	26,667	32,754	122.8	55,717	81,546	146.4

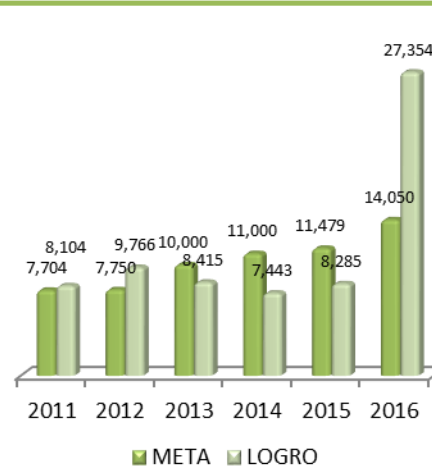
Alfabetización Meta-Logro



Inicial Meta-Logro



Primaria Meta-Logro



Secundaria Meta-Logro



Diagnóstico

- En el Instituto operan algunos sistemas que permiten el control y seguimiento de los recursos humanos y financieros para la optimización de los mismos tales como:

(SIGEG) Sistema Integral de Gestión Gubernamental

(SIMADI) Sistema de Control de Requerimientos de Material Didáctico

(SISEPP) Sistema Integral de Seguimiento Programático Presupuestal

(RAF) Registro Automatizado de Formación

(SINAPLAC) Sistema Nacional de Plazas Comunitarias

(SIBIPLAC) Sistema de Bitácora electrónica de Plazas Comunitarias

(SAEL) Sistema Automatizado de Exámenes en Línea

Metas Cualitativas

- Para inicios del 2017 se pretende impulsar una campaña intensiva de incorporación, principalmente en alfabetización, y así lograr alcanzar las metas asignadas al Instituto en educandos alfabetizados y usuarios que concluyen nivel, para lo cual nos apoyaremos en los diversos proyectos tales como Prospera, Plazas Comunitarias, Conevyt, Conafe, Liconsa entre otros.
- El Instituto continuará junto al resto del país en la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, cuyo principal objetivo es que para el 2018 el rezago en alfabetización disminuya un 50% a nivel nacional; para San Luis Potosí se deberá reducir el índice durante la campaña.
- El IEEA, con el apoyo del Gobierno del Estado, plantea la creación de un Programa Emergente de Alfabetización (PEA), en el cual se pretende implementar acciones que disminuyan el índice de analfabetismo a cifras de un solo dígito en 14 municipios prioritarios en el año 2017, y en los años 2018 y 2019 reducir el número de personas que no saben leer ni escribir hasta llegar a valores de concordantes con parámetros internacionales. Es importante hacer notar que el PEA será un programa paralelo al Programa Regular de Alfabetización.

Metas Cualitativas

- A partir del mes de abril, se continúa con la operación del Programa de Certificación, el cual permite certificar la primaria y secundaria a partir de reconocer saberes adquiridos de manera autodidacta y por experiencia laboral, a las personas de 15 años o más que no han concluido estudios de educación básica.
- Además se pretende reforzar el seguimiento operativo regional y en coordinaciones de zona, propiciando la participación activa de personal de las Coordinaciones de Zona y Técnicos Docentes.
Así como también llevar un seguimiento muy puntual a los educandos que les falta de uno a cuatro módulos para concluir algún nivel educativo.
- Es importante señalar que el Instituto continuara brindando los servicios educativos a la población que se encuentra en los rangos de edad de acuerdo a los indicadores de CONEVAL.
- Conforme a las estimaciones realizadas por el INEA al 31 de diciembre de 2016, S.L.P logro bajar su índice de Alfabetización a 5.2 puntos porcentuales .

Metas Cualitativas

- Debido a que la población analfabeta es la más vulnerable y que atenderlos es un acto de justicia social, en San Luis Potosí, se tienen identificadas las siguientes características en la población analfabeta:

102 mil 871 potosinos son analfabetas

De los cuales :

✓ 57 % son mujeres

✓ 43 % son hombres

Estrategias

- Para lograr mayores resultados en alfabetización, en los próximos tres años se requiere reforzar los programas de alianzas estratégicas con diversas Instituciones publicas, privadas y del sector social, tales como Prospera, Conafe, Liconsa, Sedesol (65 y más), Inapam, CDI, Instituciones de Nivel Medio Superior, etc.
- Fomentar el compromiso de las Presidencias Municipales para que participen en la Campaña Nacional de Alfabetización, así como también en el Programa Emergente de Alfabetización, y así lograr al final del año 2017, reducir de 24 a 10 los municipios con más de un dígito en porcentaje de analfabetismo.
- Ampliar la cobertura del servicio educativo sobre todo en las localidades de mayor demanda educativa a través del Programa Prospera.
- Continuar con el fortalecimiento del Convenio de Colaboración con las Instituciones publicas de nivel Medio Superior y Superior del Estado, para integrar a sus alumnos a la campaña como prestadores de servicio social y que participen como Asesores Educativos y Alfabetizadores.

II. PROGRAMACIÓN

- **Proyectos**
- **Objetivos**
- **Beneficio o impacto**
- **Metas cuantitativas**

Proyectos y Objetivos

Prospera.

Promover a través de los diferentes ámbitos de operación del programa Prospera, la inscripción y participación voluntaria de sus beneficiarios a los servicios educativos del INEA, para que inicien o concluyan su educación básica o para que apoyen las labores de asesoría y promoción de los servicios.

Conevyt.

Es un proyecto que contribuye a la atención del rezago educativo en el país, involucrando al sector privado, en el marco de la responsabilidad social empresarial, para que su capital humano concluya su educación básica, a través de los servicios educativos gratuitos .

Plazas Comunitarias.

Ofrecer a los jóvenes y adultos servicios de educación básica; a las figuras solidarias e institucionales, un espacio útil para la actualización y formación permanente; a la población general, un sitio equipado para su formación laboral e impulso al desarrollo de competencias y habilidades, así como, acceso a las tecnologías de información y comunicación con fines educativos y de apoyo al aprendizaje de manera presencial y a distancia.

Atención a Grupos Especiales.

Establecer prioridades en la atención a los grupos más marginados que requieren incorporarse a la educación para la vida y el trabajo, reconociendo que el núcleo más importante en las estrategias que se diseñan esta constituido por la gente que no cursó o terminó sus estudios de nivel básico.

Formación a Figuras Solidarias e Institucionales

Participación de figuras institucionales capacitadas para organizar y administrar los servicios que faciliten y consoliden la aplicación del MEVyT, y de figuras solidarias preparadas para acompañar el proceso educativo de las personas jóvenes y adultas, realizar las actividades de promoción de los servicios educativos, aplicar los exámenes y apoyar las actividades operativas.

Calidad en la Inscripción, Acreditación y Certificación.

Medir, analizar, mejorar y controlar estadísticamente el cumplimiento de la normatividad en los procesos de calidad en la Inscripción, Acreditación y Certificación de la Educación Básica para Adultos, facilitando la instrumentación de medidas preventivas y correctivas.

Beneficios e Impacto

Prospera.

- ✓ Estudiar y obtener el certificado de primaria o secundaria
- ✓ Mejorar las condiciones de vida, al tener un mayor conocimiento y cuidado con la salud y la de la familia, así como una participación más activa en las decisiones de tu comunidad.

Conevyt.

- ✓ Mayor capacidad para aprender el manejo de tecnologías, herramientas o maquinaria que utilice en sus actividades laborales.
- ✓ Más oportunidades para desarrollarse y disminuir el índice de exclusión social.

Plazas Comunitarias.

- ✓ Acceso a las tecnologías de información y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades básicas de lectura, escritura, comunicación, razonamiento lógico, e informática que faciliten el ingreso de las personas al empleo.

Atención a Grupos Especiales.

- ✓ La población étnica susceptible de atención educativa fortalecerá sus competencias comunicativas con el modelo del MEVYT Intercultural Bilingüe, permitiéndole la continuidad de su proceso educativo.

Formación a Figuras Solidarias e Institucionales

- ✓ El capital humano institucional y solidario de la Institución desempeñe sus funciones con un enfoque en la calidad del servicio, lo que permitirá ampliar la cobertura de atención a la población demandante del servicio educativo.

Calidad en la Inscripción, Acreditación y Certificación.

- ✓ La verificación permanente a los diferentes procesos de los servicios educativos, garantizan en gran medida la satisfacción del usuario incorporado a este sistema.

Metas Cuantitativas

META DE UCN'S 2017		
PROGRAMA REGULAR	ALFABETIZACIÓN	10,401
	PRIMARIA	11,123
	SECUNDARIA	10,460
TOTAL PROGRAMA REGULAR		31,984
PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN	PRIMARIA	8,728
	SECUNDARIA	7,086
TOTAL PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN		15,814

META CONSOLIDADA POR NIVEL	
ALFABETIZACIÓN	10,401
PRIMARIA	19,851
SECUNDARIA	17,546
TOTAL	47,798

III. PRESUPUESTO

➤ Ramo 33

➤ Ramo 11

Presupuesto 2017 Ramo 33

RAMO 33		
Capítulo	Descripción	Presupuesto
1000	SERVICIOS PERSONALES	39,719,584.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	5,618,330.00
3000	SERVICIOS GENERALES	13,140,835.00
4000	APOYO A VOLUNTARIOS	8,082,496.00
	TOTAL	66,561,245.00

RAMO 11	
Proyecto	Cap. 4000
Atención a la Demanda	36,708,055.87
Formación Institucional y Solidaria	3,222,464.91
Acreditación	6,180,169.04
Coordinaciones de Zona	534,000.00
Plazas Comunitarias	1,940,875.41
Certificación por Examen Diagnóstico Especial	704,240.00
	49,289,805.23

APORTACIÓN RAMO 33

66,561,245.00

APORTACIÓN RAMO 11

49,289,805.23

APORTACIÓN TOTAL

115,851,050.23