



PROGRAMA ANUAL 2015 *San Luis Potosí*

Marzo 2015





I. Planeación

- Misión
- Visión
- Objetivos
- Diagnóstico
- Metas cualitativas
- Metas cuantitativas

Misión y Visión Institucional

Misión:

Asegurar la calidad educativa para todas las personas mayores de 15 años en situación de Rezago Educativo, promoviendo el desarrollo de capacidades y oportunidades individuales y colectivas, mejorando la calidad de vida de todos los potosinos

Visión:

Posicionar al Estado de San Luis Potosí como un estado libre de Rezago Educativo, mediante la innovación de sus programas, el uso de las tecnologías, y la transparencia institucional a través de la mejora continua.

- Ofrecer servicios educativos gratuitos a jóvenes y adultos de 15 años o más que se encuentren en condición de rezago educativo con el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo, para la adquisición, acreditación y certificación de los conocimientos y aprendizajes, en el marco de la educación integral y en atención a su formación ciudadana.
- Propiciar la conclusión de la educación básica para que los beneficiarios superen su condición de rezago educativo.
- Impulsar la utilización de nuevas tecnologías en educación abierta básica para apoyar el aprendizaje y favorecer la inserción de jóvenes y adultos en la sociedad del conocimiento y ampliar sus capacidades para la vida y el trabajo.
- Fortalecer los programas de capacitación dirigidos a personal Institucional y figuras operativas orientadas a reforzar la formación inicial y la capacitación continua que contribuya al logro de los objetivos Institucionales ya establecidos.

- Durante los últimos años el rezago educativo, ha disminuido de manera importante, cabe señalar que de manera estratégica nos hemos abocado a detener el crecimiento y reducir su índice porcentual.
- Durante los últimos cinco años se han obtenido **146 mil 656** conclusiones de nivel, lo que ha permitido que **84 mil 521** potosinos dejen de vivir en condiciones de rezago educativo.
- En 2010, vivían en San Luis Potosí **1 millón 775 mil 954** potosinos de 15 años y más, de los cuales **774 mil 788** (43.6%) se encontraban en condiciones de rezago educativo.
 - ✓ **140 mil 467** analfabetas. (7.9%)
 - ✓ **268 mil 503** sin primaria terminada. (15.1%)
 - ✓ **365 mil 818** sin secundaria. (20.6%)

- Para el 2015, de acuerdo con las estimaciones del INEA el rezago total disminuyó **6.6** puntos porcentuales, en comparación con el 2010.
- ✓ El analfabetismo se redujo de 7.9% en 2010 a 6.1% en 2015.
- ✓ La población sin primaria disminuyó de 15.1% en 2010 a 12.9% en 2015
- ✓ La población sin secundaria pasó de 20.6% a 18% en 2015

Estimación del Rezago Educativo al 31 de Diciembre de 2014									
Año	Población mayor de 15 años	Alfabetización	%	Primaria	%	Secundaria	%	Total	%
2015	1,940,961	118,428	6.1	250,534	12.9	349,539	18.0	718,501	37.0

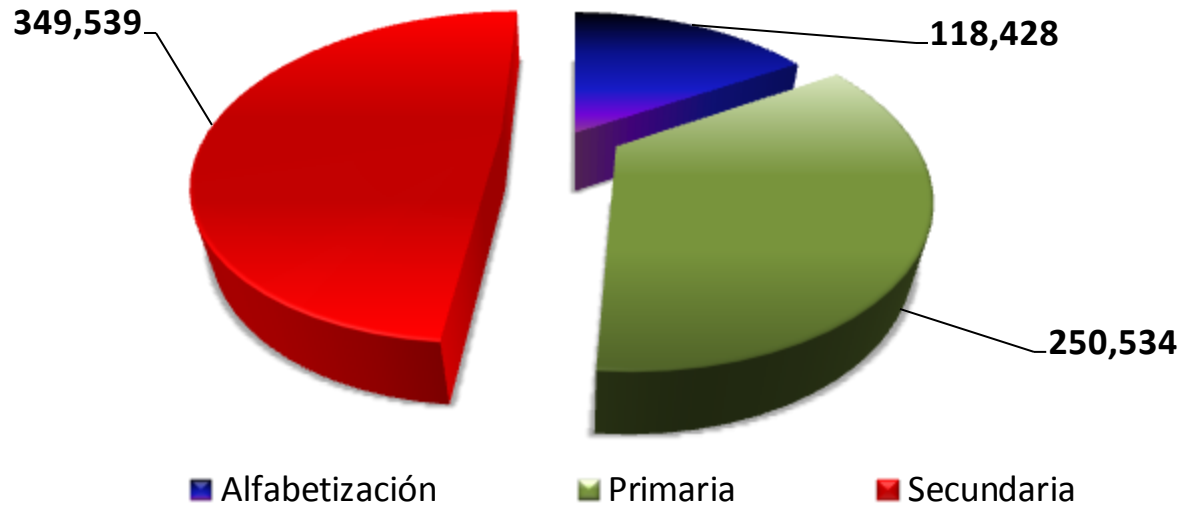
- La población en situación de rezago educativo representa la demanda de los servicios en educación básica y por consecuencia la labor educativa del Instituto, que de manera permanente impulsa estrategias y acciones para procurar su disminución.

- En 2014 se lograron en el Estado **29 mil 374** conclusiones de nivel, lo que represento alcanzar el **85 por ciento** de la meta planteada a principio de año, debido al gran esfuerzo que se realizó para disminuir el rezago educativo donde se logró alfabetizar a **6 mil** potosinos. Los términos de nivel obtenidos durante 2014 por nivel se distribuyeron de la siguiente manera:
- ✓ **3 mil 217** personas concluyeron el nivel inicial.
 - ✓ **7 mil 443** lograron concluir la primaria.
 - ✓ **18 mil 714** dejaron de vivir en condiciones de rezago educativo al concluir el nivel avanzado del MEVYT.

Estimación del Rezago Educativo al 31 de Diciembre de 2014

Año	Población mayor de 15 años	Alfabetización	%	Primaria	%	Secundaria	%	Total	%
2015	1,940,961	118,428	6.1	250,534	12.9	349,539	18.0	718,501	37.0

Distribución del Rezago Educativo 2015



Meta-Logro Usuarios que Concluyen Nivel

AÑOS
2009
2010
2011
2012
2013
2014

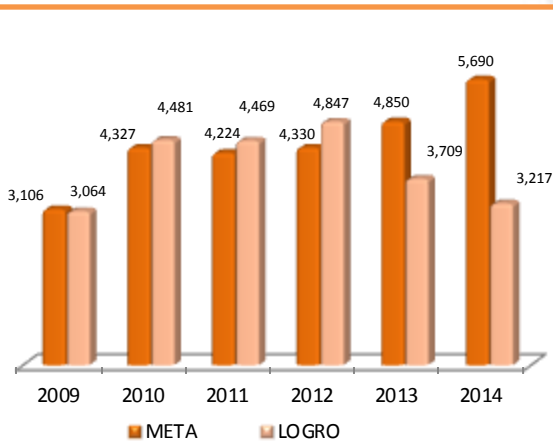
Inicial		
META	LOGRO	%
3,106	3,064	98.6
4,327	4,481	103.6
4,224	4,469	105.8
4,330	4,847	111.9
4,850	3,709	76.5
5,690	3,217	56.5

Primaria		
META	LOGRO	%
5,775	6,471	112.1
6,714	7,684	114.4
7,704	8,104	105.2
7,750	9,766	126.0
10,000	8,415	84.2
11,000	7,443	67.7

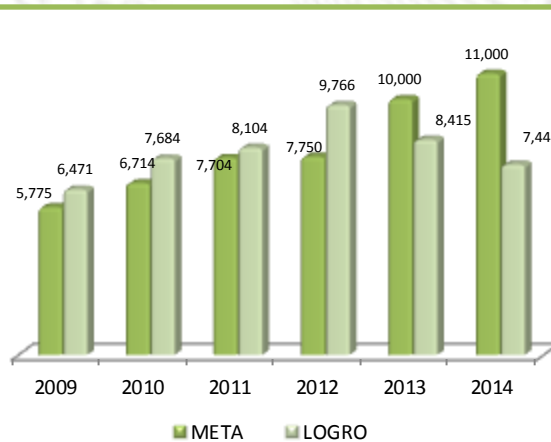
Secundaria		
META	LOGRO	%
9,619	11,041	114.8
12,059	13,640	113.1
15,072	14,490	96.1
14,990	18,725	124.9
18,488	18,952	102.5
17,890	18,714	104.6

Total		
META	LOGRO	%
18,500	20,576	111.2
23,100	25,805	111.7
27,000	27,063	100.2
27,070	33,338	123.2
33,338	31,076	93.2
34,580	29,374	84.9

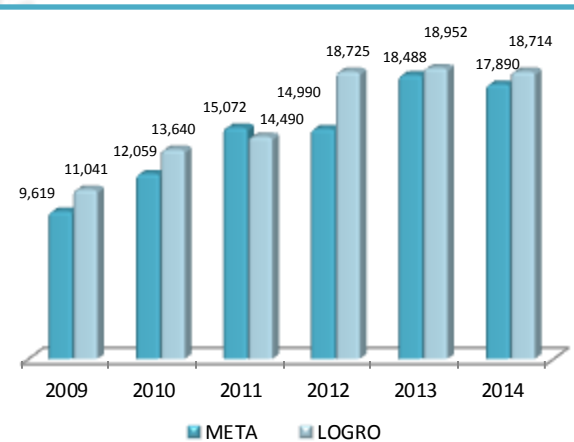
Inicial Meta-Logro



Primaria Meta-Logro



Secundaria Meta-Logro



- En el Instituto operan algunos sistemas que permiten el control y seguimiento de los recursos humanos y financieros para la optimización de los mismos tales como:

(SIGEG) Sistema Integral de Gestión Gubernamental

(SIMADI) Sistema de Control de Requerimientos de Material Didáctico

(SISEPP) Sistema Integral de Seguimiento Programático Presupuestal

(RAF) Registro Automatizado de Formación

(SINAPLAC) Sistema Nacional de Plazas Comunitarias

(SIBIPLAC) Sistema de Bitácora electrónica de Plazas Comunitarias

(SAEL) Sistema Automatizado de Exámenes en Línea

Metas Cualitativas

- Para el 2015 se pretende incrementar el número de adultos registrados y de adultos que concluyan nivel, educativo, para lo cual nos apoyaremos en los diversos proyectos tales como Prospera, Plazas Comunitarias, Conevyt, Conafe y Prodei, entre otros.
- Es importante señalar que el Instituto continuara brindando los servicios educativos de manera prioritaria a municipios que fueron elegidos en la **Cruzada contra el Hambre**.
- Además se dará seguimiento muy puntual a los educandos que les falta de uno a cuatro módulos para concluir algún nivel educativo.
- El Instituto continuará junto al resto del país en la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, cuyo principal objetivo es que para el 2018 el rezago en alfabetización disminuya un 50% a nivel nacional; para San Luis Potosí se deberá reducir el índice del 7.9 al 3.9 por ciento.

- Debido a que la población analfabeta es la más vulnerable y que atenderlos es un acto de justicia social, en San Luis Potosí, se tienen identificadas las siguientes características en la población analfabeta, conforme al Censo de Población y Vivienda del 2010:

140 mil 467 potosinos son analfabetas

- ✓ 81 mil son mujeres
- ✓ 59 mil son hombres
- ✓ 102 mil hablan español
- ✓ 38 mil hablan lengua indígena
- ✓ 35% vive en zonas urbanas
- ✓ 65% vive en zonas rurales
- ✓ 55.5% esta en edad productiva
- ✓ 44.5 es mayor a 65 años de edad

- Para lograr mayores resultados en alfabetización en los próximos cuatro años se requiere establecer programas de alianzas estratégicas con diversas Instituciones públicas, privadas y del sector social.
- Fomentar el compromiso de las Presidencias Municipales para que participen en la Campaña Nacional de Alfabetización.
- Ampliar la cobertura del servicio educativo sobre todo en las localidades de mayor demanda educativa a través del Programa Prospera.
- Continuar con el fortalecimiento del Convenio de Colaboración con las Instituciones públicas de nivel Medio Superior y Superior del Estado para integrar a sus alumnos a la campaña como Asesores Educativos y Alfabetizadores.

Metas Cuantitativas

Usuarios que Concluyen Nivel	Meta 2015
Alfabetización	10,028
Nivel Inicial	7,521
Nivel Primaria	11,479
Nivel Secundaria	19,200
Total	38,200

Incorporados	Meta 2015
Alfabetización	17,906
Nivel Inicial	2,870
Nivel Primaria	11,528
Nivel Secundaria	6,482
Total	38,786

* En el total de la meta de UCN's, no se consideran los de alfabetización, por que la conclusión de nivel se da hasta que terminan el nivel inicial.

II. Programación

- Proyectos
- Objetivos
- Beneficio o impacto
- Metas cuantitativas

Prospera.

Promover a través de los diferentes ámbitos de operación del programa Prospera, la inscripción y participación voluntaria de sus beneficiarios a los servicios educativos del INEA, para que inicien o concluyan su educación básica o para que apoyen las labores de asesoría y promoción de los servicios.

CONEVYT.

Es un proyecto que contribuye a la atención del rezago educativo en el país, involucrando al sector privado, en el marco de la responsabilidad social empresarial, para que su capital humano concluya su educación básica, a través de los servicios educativos gratuitos.

Plazas Comunitarias.

Ofrecer a los jóvenes y adultos servicios de educación básica; a las figuras solidarias e institucionales, un espacio útil para la actualización y formación permanente; a la población general, un sitio equipado para su formación laboral e impulso al desarrollo de competencias y habilidades, así como, acceso a las tecnologías de información y comunicación con fines educativos y de apoyo al aprendizaje de manera presencial y a distancia.

Atención a Grupos Especiales.

Establecer prioridades en la atención a los grupos más marginados que requieren incorporarse a la educación para la vida y el trabajo, reconociendo que el núcleo más importante en las estrategias que se diseñan esta constituido por la gente que no cursó o terminó sus estudios de nivel básico.

Formación a Figuras Solidarias e Institucionales

Participación de figuras institucionales capacitadas para organizar y administrar los servicios que faciliten y consoliden la aplicación del MEVyT, y de figuras solidarias preparadas para acompañar el proceso educativo de las personas jóvenes y adultas, realizar las actividades de promoción de los servicios educativos, aplicar los exámenes y apoyar las actividades operativas.

Calidad en la Inscripción, Acreditación y Certificación.

Medir, analizar, mejorar y controlar estadísticamente el cumplimiento de la normatividad en los procesos de calidad en la Inscripción, Acreditación y Certificación de la Educación Básica para Adultos, facilitando la instrumentación de medidas preventivas y correctivas.

Prospera.

- ✓ Estudiar y obtener el certificado de primaria o secundaria
- ✓ Mejorar las condiciones de vida, al tener un mayor conocimiento y cuidado con la salud y la de la familia, así como una participación más activa en las decisiones de tu comunidad.

CONEVYT.

- ✓ Mayor capacidad para aprender el manejo de tecnologías, herramientas o maquinaria que utilice en sus actividades laborales.
- ✓ Más oportunidades para desarrollarse y disminuir el índice de exclusión social.



Plazas Comunitarias.

- ✓ Acceso a las tecnologías de información y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades básicas de lectura, escritura, comunicación, razonamiento lógico e informática que faciliten el ingreso de las personas al empleo.

Atención a Grupos Especiales.

- ✓ La población étnica susceptible de atención educativa fortalecerá sus competencias comunicativas con el modelo del MEVYT Intercultural Bilingüe, permitiéndole la continuidad de su proceso educativo.

Formación a Figuras Solidarias e Institucionales

- ✓ El capital humano institucional y solidario de la Institución desempeñe sus funciones con un enfoque en la calidad del servicio, lo que permitirá ampliar la cobertura de atención a la población demandante del servicio educativo.

Calidad en la Inscripción, Acreditación y Certificación.

- La verificación permanente a los diferentes procesos de los servicios educativos, garantizan en gran medida la satisfacción del usuario incorporado a este sistema.

Metas Cuantitativas

Proyecto		
	Ucn	Incorporados
ATENCIÓN A LA DEMANDA	10,699	11,057
CONEVyT	380	310
OSC	100	112
PROSPERA	26,231	25,523
BUEN JUEZ	20	54
PROYECTOS INDÍGENAS	750	1,700
JORNALEROS AGRÍCOLAS	20	30
PLAZAS COMUNITARIAS	8,000	5,980
TOTAL	38,200	38,786

Otros Proyectos	
Acreditación	
Exámenes Presentados en Línea	88,300
Exámenes Presentados	227,137
Exámenes Acreditados	181,710
Formación Institucional y Solidaria	
Figura Institucional Capacitada	122
Figura Solidaria Capacitada	4,052
Calidad en la Inscripción, Acreditación y Certificación (CIAC)	
Sede Verificada	490
Expediente del adulto inscrito	1,500
Expediente de ucn	1,500
Muestra exámenes en línea	400

III. Presupuesto

➤ Ramo 33

➤ Ramo 11

Presupuesto del Ramo 33

Ramo 33		
Capítulo	Descripción	Presupuesto
1000	SERVICIOS PERSONALES	35,976,159
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	2,092,499
3000	SERVICIOS GENERALES	10,606,267
4000	APOYO A VOLUNTARIOS	13,930,795
	TOTAL	62,605,720

Ramo 11				
Proyecto	Cap. 2000	Cap. 3000	Cap. 4000	Total
Atención a la Demanda	77,753	800,000	24,740,708	25,618,461
Formación Institucional y Solidaria	12,000	792,500	3,423,337	4,227,837
Acreditación			715,843	715,843
Coordinaciones de Zona	2,070,240	1,417,533	788,400	4,276,173
Plazas Comunitarias	1,032,000		9,489,760	10,521,760
Total	3,191,993	3,010,033	39,158,048	45,360,074

Presupuesto Total del Instituto

APORTACION RAMO 11

45,360,074

APORTACION RAMO 33

62,605,720

APORTACION TOTAL

107,965,794