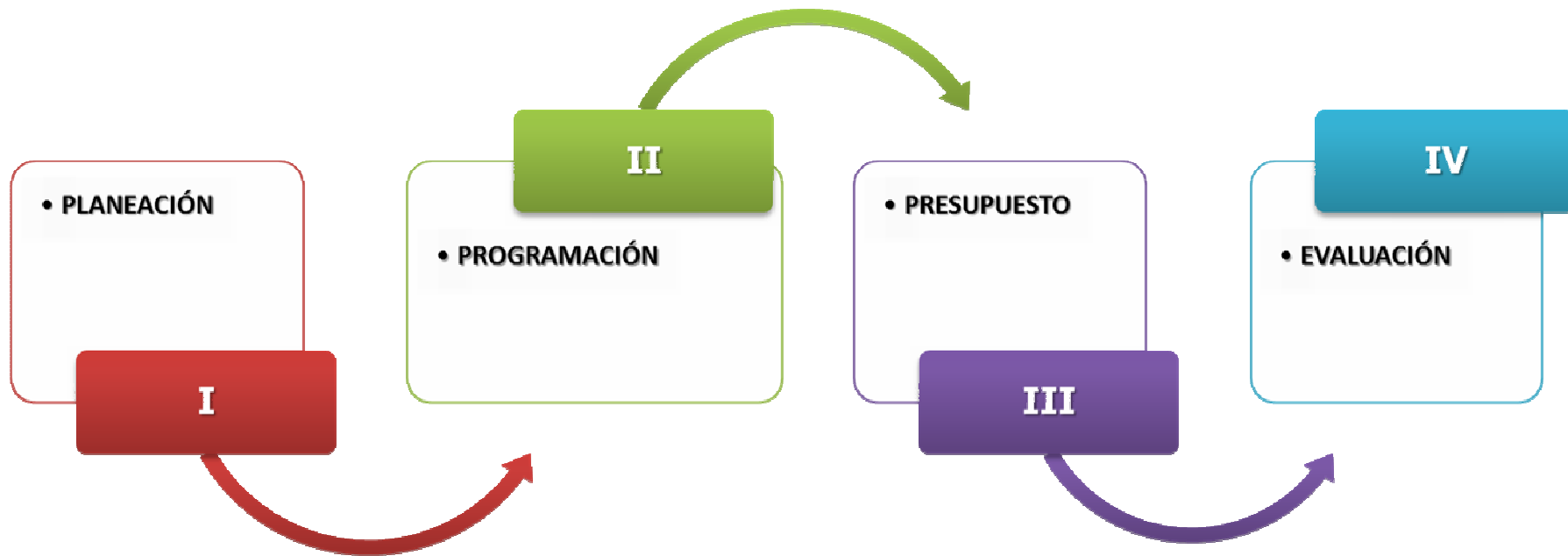


PROGRAMA ANUAL 2013

San Luis Potosí



Estará definido por las fases de la Planeación:



I. PLANEACIÓN

PROGRAMA ANUAL 2013

Misión.

Elevar la calidad de vida de la población en condición de rezago educativo, mediante un sistema educativo abierto, que propicie el desarrollo de jóvenes y adultos, con valores y competencias que les permitan continuar sus estudios, así como desenvolverse con excelencia en la vida y el trabajo.

PROGRAMA ANUAL 2013

Visión.

La visión concebida para el Instituto Estatal de Educación para Adultos del futuro, nos permite describirlo con las siguientes características: como una Institución inmersa en un proceso permanente de actualización de programas, modelos y contenidos, los cuales satisfacen a través de una oferta integral, dirigida a la generación de competencias para la vida y el trabajo, los requisitos y expectativas de los adultos y la sociedad.

Con procedimientos institucionales que cumplen con normas de calidad definidas por instancias nacionales e internacionales y dentro de un proceso de mejora continua, una permanente integración de los avances tecnológicos a la didáctica institucional, con el compromiso y la implementación de acciones específicas para transformar el rezago educativo a un estado de niveles superiores de educación.

Siendo reconocida como una Institución integrada a la sociedad con un prestigio adquirido a través del amplio desarrollo de sus egresados.



PROGRAMA ANUAL 2013

Objetivos.

- Ofrecer servicios educativos gratuitos a jóvenes y adultos de 15 años o más que se encuentren en condición de rezago educativo con el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo, para la adquisición, acreditación y certificación de los conocimientos y aprendizajes, en el marco de la educación integral y en atención a su formación ciudadana.
- Propiciar la conclusión de la educación básica para que los beneficiarios superen su condición de rezago educativo.

Diagnóstico.

El trabajo constante en los 31 años y especialmente en los últimos cuatro ha traído como consecuencia la reducción del rezago educativo, es importante señalar que de manera estratégica nos hemos abocado a detener el crecimiento y reducir su índice porcentual.

Cada año, 15 mil niños y adolescentes en San Luis Potosí se incorporan al rezago educativo, ya sea porque abandonan la primaria o al concluirla no ingresan a la secundaria o bien inician, pero desertan.

Durante los últimos cuatro años se han obtenido mas de 106 mil conclusiones de nivel, cifra por demás importante, lo que ha permitido en gran medida disminuir el rezago educativo en el estado.

De acuerdo con los datos del censo del 2010 la población de 15 años y más, ascendió a 1,775,954 y el rezago total a 774,788 (43.6%) de estos; 140,467 (7.9%) eran analfabetas; 268,503 (15.1%) sin primaria y 365,818 (20.6%) sin secundaria.

PROGRAMA ANUAL 2013

Diagnóstico.

En el periodo 2000-2010, el rezago total disminuyó 13.2 puntos porcentuales, cifra muy superior a los periodos 1980- 1990, y 1990- 2000.

De acuerdo con las estimaciones del INEA, para el año 2012, el rezago educativo disminuyó 3.6 puntos porcentuales en comparación con el 2010, en alfabetización bajo del 7.9 al 6.9%, en la población sin primaria bajo del 15.1% al 13.8 y el de la población sin secundaria descendió del 20.6% al 19.3%, el rezago total se redujo del 43.6% al 40.0%, esta reducción en cuanto al índice que se dio en el estado, fue de las primeras cinco a nivel nacional.

PROGRAMA ANUAL 2013

Diagnóstico.

Con el propósito de fortalecer la gestión educativa y administrativa debemos garantizar un ejercicio de rendición de cuentas transparente y confiable.

De esta manera se implementaron varios sistemas que permiten efficientar procesos como el denominado Sistema Integral de Gestión Gubernamental (SIGEG), lo que permite un mejor manejo y optimización de los recursos, cabe aclarar que el Instituto en San Luis fue de los primeros estados que lo puso en marcha.

Actualmente se cuenta con un Sistema de Control de Requerimientos de Material Didáctico (SIMADI), el cual permite realizar la solicitud y distribución de material didáctico en menor tiempo, disminuyendo los posibles errores y dando seguimiento y transparencia al ciclo completo de la solicitud, envío y entrega de material didáctico.

PROGRAMA ANUAL 2013

Diagnóstico.

Asimismo el Instituto adopto la Norma Técnica sobre Domicilios Geográficos, publicada en el Diario Oficial de la Federación, a efecto de contribuir con registros de domicilios homogéneos para su integración al Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, y suministrar información de calidad, pertinente, veraz y oportuna a la sociedad, las unidades operativas del IEEA, están debidamente registradas de acuerdo a esta norma, para marzo del 2013, deberá concluirse con las figuras solidarias y educandos.

A través del Modelo de Evaluación Institucional (MEI), se monitorea el proceso de evaluación del desempeño institucional de los Institutos Estatales y Delegaciones, reportando los resultados del Programa Atención a la Demanda de Adultos y de los proyectos y/o estrategias operados, comparando los logros obtenidos con las metas establecidas en el Programa Anual. Durante los últimos cuatro años el IEEA, ha ocupado los primeros cinco lugares a nivel nacional.



PROGRAMA ANUAL 2013

Diagnóstico.

Hoy se gratifica a la mayoría de las figuras solidarias a través de Telecomunicaciones de México (Telecomm), lo que permite el pago ágil y fomenta practicas de transparencia.

El IEEA, obtuvo la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) bajo la norma ISO 9001:2008

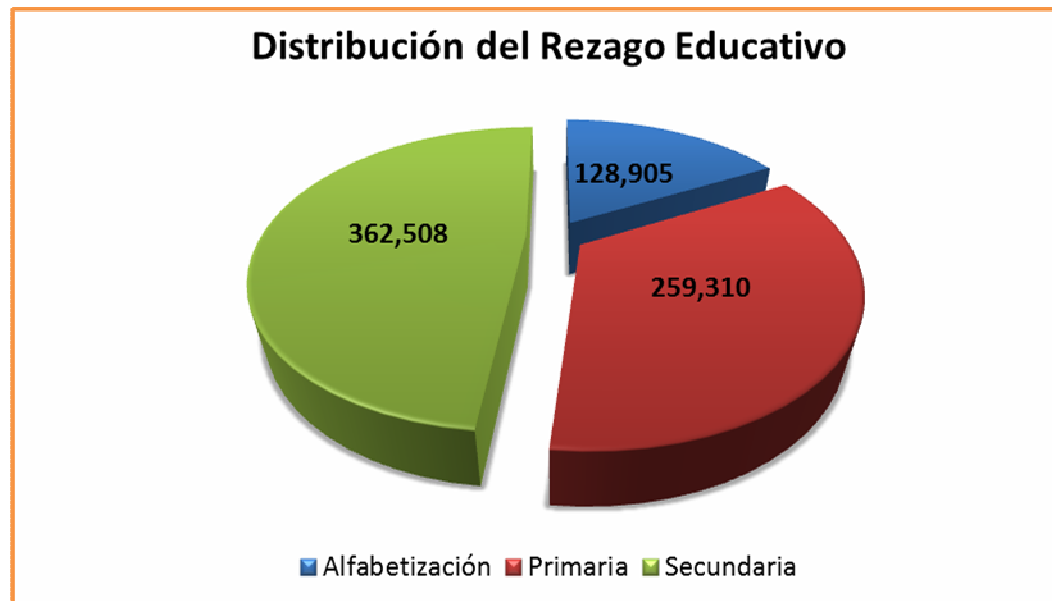
PROGRAMA ANUAL 2013

Diagnóstico.

ANEXO 3. DIAGNÓSTICO

Rezago Educativo 2012

Estimación del Rezago Educativo al 31 de Diciembre de 2012									
Año	Población mayor de 15 años	Alfabetización	%	Primaria	%	Secundaria	%	Total	%
2012	1,874,852	128,905	6.9	259,310	13.8	362,508	19.3	750,723	40.0



PROGRAMA ANUAL 2013

Diagnóstico.

ANEXO 3. DIAGNÓSTICO

Histórico Meta Logro

Meta-Logro Usuarios que Concluyen Nivel

AÑOS
2009
2010
2011
2012

Alfabetización		
META	LOGRO	%
3,106	3,064	98.6
4,327	4,481	103.6
4,224	4,469	105.8
4,330	4,847	111.9

Primaria		
META	LOGRO	%
5,775	6,471	112.1
6,714	7,684	114.4
7,704	8,104	105.2
7,750	9,766	126.0

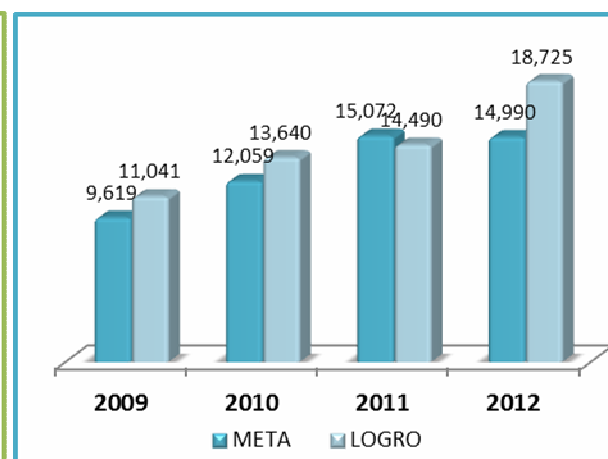
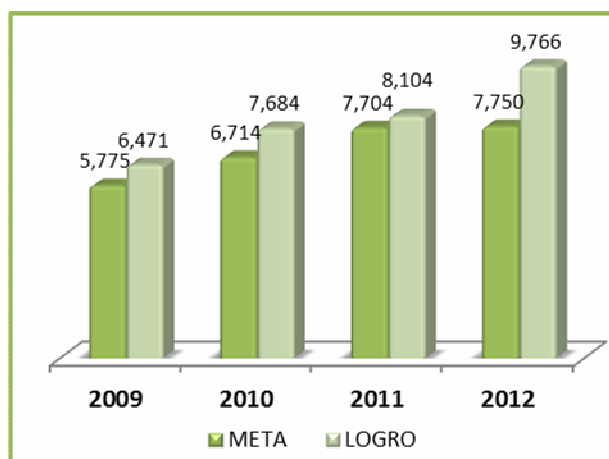
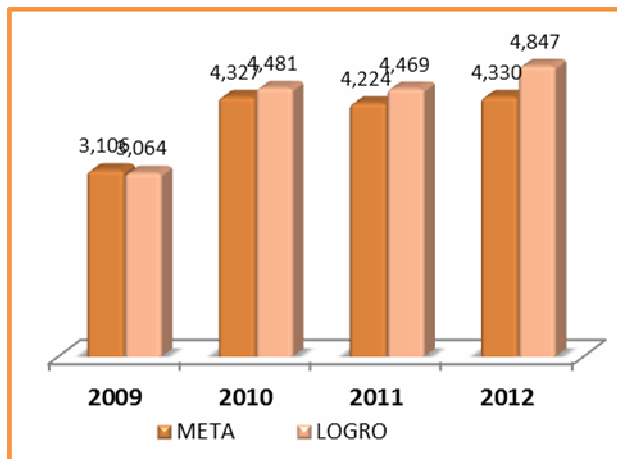
Secundaria		
META	LOGRO	%
9,619	11,041	114.8
12,059	13,640	113.1
15,072	14,490	96.1
14,990	18,725	124.9

Total		
META	LOGRO	%
18,500	20,576	111.2
23,100	25,805	111.7
27,000	27,063	100.2
27,070	33,338	123.2

Alfabetización Meta-Logro

Primaria Meta-Logro

Secundaria Meta-Logro



PROGRAMA ANUAL 2013

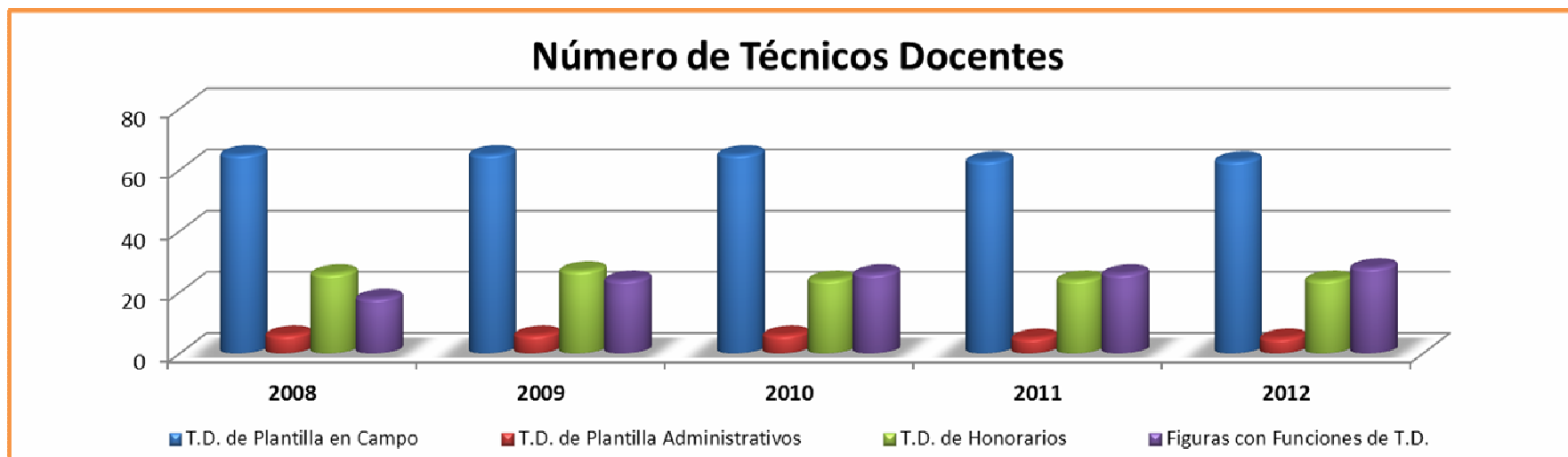
Diagnóstico.

ANEXO 3. DIAGNÓSTICO

Técnicos Docentes (T.D.)

Número de Técnicos Docentes					
AÑOS	T.D. de Plantilla en Campo	T.D. de Plantilla Administrativos	T.D. de Honorarios	Figuras con Funciones de T.D.	Total de T.D. (a)
2008	65	6	26	18	115
2009	65	6	27	24	122
2010	65	6	24	26	121
2011	63	5	24	26	118
2012	63	5	24	28	120

Educandos Atendidos (b)	Educandos que Concluyen Nivel (c)	Atención por T.D. (b/a)	UCN por T.D. (c/a)
32,892	19,857	286.0	172.7
32,078	20,576	262.9	168.7
39,722	25,805	328.3	213.3
48,461	27,063	410.7	229.3
67,743	33,338	564.5	277.8



PROGRAMA ANUAL 2013

Metas Cualitativas.

Para el 2013 se pretende registrar a más de 58 mil adultos, asimismo, aspiramos a que más de 33 mil personas concluyan algún nivel educativo, para lo cual nos apoyaremos en los diversos proyectos tales como Oportunidades, Plazas Comunitarias, Conevyt, AMBA, Atención a Grupos Especiales, Buen Juez, entre otros.

Además se dará seguimiento muy puntual a los educandos que les falta de uno a cuatro módulos para concluir algún nivel educativo.

Es importante señalar que el Instituto brindará los servicios educativos de manera prioritaria a los siete municipios (Aquismón, Tanlajás, Matlapa, Tamazunchale, Santa Catarina, San Luis Potosí y Xilitla), que fueron elegidos en la **Cruzada Nacional contra el Hambre.**

Para este año pretenderemos que de lograrse las metas planteadas, estaremos en posibilidades de que el índice del rezago total disminuya 1.8 puntos porcentuales.



II. PROGRAMACIÓN

Objetivos de los Proyectos.

Oportunidades

Incorporación y participación voluntaria de los beneficiarios de Oportunidades en los servicios educativos del INEA

Conevyt

Es un proyecto que contribuye a la atención del rezago educativo en el país, involucrando al sector privado, en el marco de la responsabilidad social empresarial, para que su capital humano concluya su educación básica, a través de los servicios educativos GRATUITOS .

Plazas Comunitarias

Las Plazas comunitarias nacen como una fórmula de combate al rezago educativo dentro del programa de mediano plazo del Consejo Nacional de la Educación para la Vida y el Trabajo (CONEVyt).

PROGRAMA ANUAL 2013

Atención a Grupos Especiales

Establecer prioridades en la atención a los grupos más marginados que requieren incorporarse a la educación para la vida y el trabajo, reconociendo que el núcleo más importante en las estrategias que se diseñan esta constituido por la gente que no cursó o terminó sus estudios de nivel básico.

Formación a Figuras Institucionales y Solidarias

Para aplicar y consolidar el MEVyT, se dará prioridad a la formación de las figuras solidarias que participan en la tarea directa de atención educativa hacia las personas jóvenes y adultas, es decir: asesores, asesores bilingües, orientadores de grupo, así como a quienes participan en la organización de los servicios; titulares promotores, personal de plazas comunitarias, aplicadores, personal de las entidades federativas y a los multiplicadores que actúan como formadores.

Calidad en la Inscripción, Acreditación y Certificación

Medir, analizar, mejorar y controlar estadísticamente el cumplimiento de la normatividad en los procesos de calidad en la Inscripción, Acreditación y Certificación de la Educación Básica para Adultos, facilitando la instrumentación de medidas preventivas y correctivas.

Beneficio o Impacto.

Oportunidades

Estudiar y obtener el certificado de primaria o secundaria.

Mejorar las condiciones de vida, al tener un mayor conocimiento y cuidado con la salud y la de la familia, el lugar donde vives y una participación más activa en las decisiones de tu comunidad, a través de lo aprendido.

Conevyt

Mayor capacidad para aprender el manejo de tecnologías, herramientas o maquinaria que utilice en sus actividades laborales.

Más oportunidades para desarrollarse y disminuir el índice de exclusión social.

Plazas Comunitarias

Integración del sistema nacional de educación y capacitación de los adultos

Nuevas fórmulas de combate al rezago educativo

Fomento de la investigación y la innovación educativa.

Beneficio o Impacto.

Atención a Grupos Especiales

La población étnica susceptible de atención educativa fortalecerá sus competencias comunicativas con el modelo del Mevyt Intercultural Bilingüe, permitiéndole la continuidad de su proceso educativo.

Capacitación a Personal Operativo

El capital humano institucional y solidario de la Institución desempeñe sus funciones con un enfoque en la calidad del servicio, lo que permitirá ampliar la cobertura de atención a la población demandante del servicio educativo.

Calidad en la Inscripción, Acreditación y Certificación

La verificación permanente a los diferentes procesos de los servicios educativos garantizan en gran medida la satisfacción del usuario incorporado a este sistema.



PROGRAMA ANUAL 2013

Metas Cuantitativas 2013.

META 2013		
PROYECTO	Registrados	Ucn
Atención a la Demanda	9,180	6,400
OSC	200	118
Buen Juez	150	70
Oportunidades	46,500	26,200
CONEyT	650	380
Jornaleros	70	20
Indígena	1,750	150
Plazas Comunitarias	13,000	8,000
TOTAL	58,500	33,338

PROGRAMA ANUAL 2013

Metas Cuantitativas 2013.

Nivel	Meta por Nivel	
	Registrados	Ucn
Alfabetización	8,511	4,850
Primaria	16,048	10,000
Secundaria	33,942	18,488
Total	58,500	33,338

Metas de Calidad en la Inscripción, Acreditación y Certificación (CIAC)	
- Sede Verificada	490
- Expediente del adulto inscrito	1,500
- Expediente de ucn	1,500
- Muestra exámenes en línea	380

Metas de Formación	Solidarias	Institucionales	TOTAL
	8,000	800	8,800



III. PRESUPUESTO

PROGRAMA ANUAL 2013

Presupuesto 2013. Ramo 33.

CAPITULO	DENOMINACIÓN	ORIGINAL	REPROGRAMADO
1000	SERVICIOS PERSONALES	34,404,459.00	34,404,459.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	1,361,318.00	1,309,538.00
3000	SERVICIOS GENERALES	7,790,809 .00	7,011,777.00
4000	AYUDAS	15,659,374 .00	16,490,186.00
	TOTAL	59,215,960.00	59,215,960.00

PROGRAMA ANUAL 2013

Presupuesto 2013. Ramo 11

SAN LUIS POTOSÍ

PROYECTO	PRESUPUESTO APROBADO INEA, 2012			
	2000	3000	4000	TOTAL
Atención a la Demanda	468,629.00	1,031,873.00	12,987,522.00	14,488,024.00
CONEVYT	158,168.00	140,820.00	-	298,988.00
OSC	71,245.00	120,000.00	-	191,245.00
Oportunidades	1,312,682.00	1,793,488.00	3,617,317.00	6,723,487.00
Buen Juez	114,551.00	72,032.00	-	186,583.00
Indígena	193,310.00	195,614.00	478,423.00	867,347.00
Formación	186,437.00	1,086,327.00	-	1,272,764.00
Valoración Diagnostica	43,300.00	22,000.00	189,000.00	254,300.00
CDI	-	-	-	-
Jornaleros Agrícolas	15,175.00	14,475.00	36,845.00	66,495.00
Plazas Comunitarias	-	-	3,828,000.00	3,828,000.00
CIAC	29,250.00	100,416.00	-	129,666.00
TOTAL	2,592,747.00	4,577,045.00	21,137,107.00	28,306,899.00