

## **INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS**

- En el marco de la equidad, género y cobertura, el IEEA propicio las condiciones necesarias de acceso a la educación, para que durante el periodo octubre del 2011 a septiembre del 2012, se atendieran a más de 70 mil potosinos de 15 años y más carentes de la educación básica, en todos los municipios del estado, 7% más que el periodo anterior, de ellos más de 28 mil concluyeron algún nivel educativo, cifra superior en un 13% que el periodo pasado, de estos últimos, 4,588 se alfabetizaron, 8,764 terminaron la primaria y 14,998 la secundaria. En dicho periodo se ejercieron recursos económicos por 59 millones, cifra mayor en un 3% que el periodo pasado.
- La alianza estratégica del Instituto Estatal de Educación para Adultos con el Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, llevando los servicios de Alfabetización, Primaria y Secundaria, lograron que el estado de San Luis Potosí fuera el primer lugar nacional en la incorporación y en la conclusión de nivel de las beneficiarias del programa. Lo que significó que junto con los Estados de Zacatecas y de Jalisco, se aplicara un Programa piloto denominado Edhuca (Estímulos para el Desarrollo Humano y las Capacidades de los Adultos); el cual tuvo como objetivo incrementar el nivel educativo de la población beneficiaria del Programa Oportunidades mayor de 15 años, que no cuenta con la educación básica, a través de un estímulo económico por logro educativo, con la finalidad de favorecer su acreditación, permanencia, conclusión y certificación de estudios. Con este apoyo el estado tuvo una derrama económica de más de 17 millones de pesos. Además San Luis Potosí fue el estado con los mejores resultados en este programa piloto.
- Con objeto de brindar la continuidad educativa a los jóvenes y adultos que concluyen su secundaria, el IEEA en vinculación con COBACH MEXICO, ofrece el bachillerato a distancia en 7 municipios de la entidad, en donde de octubre 2011 a septiembre 2012 se atendieron a 4,480 personas, habiendo certificado 25 personas la educación media superior.
- Con la finalidad de ampliar la oferta educativa a la población en calidad de rezago educativo en la entidad, se oferta la modalidad virtual del modelo educativo, en las 92 plazas comunitarias, que favorecen el desarrollo de habilidades tecnológicas, prueba de ello que en el periodo mencionado se aplicaron casi 29 mil exámenes en línea, de los cuales se acreditaron cerca de 26 mil, 61% y 73% respectivamente más que en el periodo anterior.

- Con el propósito de que la población indígena tenga acceso a nuevas formas de conocimiento y a la recuperación de tradiciones y costumbres, el Instituto Estatal de Educación para Adultos a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo Indígena Bilingüe con Español como Segunda Lengua - MIBES, atendió a 1,535 personas entre 35 y 70 años de edad en 96 localidades del estado, apoyados por 162 figuras bilingües las cuales dominan indistintamente las lenguas Xi'iuí, Tének y Náhuatl; en el periodo octubre 2011 a septiembre 2012 se presentaron mas de 11 mil exámenes, además de que 150 personas han concluido el nivel inicial y continúan sus estudios al nivel intermedio.
- El IEEA, promueve la participación de las Organizaciones Civiles y Empresariales, a favor de la clase trabajadora, por medio de Consejo Nacional de Educación para la vida y el Trabajo, (CONEVYT), el cual pretende que los trabajadores concluyan su educación básica, así durante el periodo en mención, se atendieron 847 trabajadores de varias empresas, de los cuales certificaron 200 personas, además el INEA certificó a 35 empresas comprometidas con la educación de los trabajadores y a 2 empresas como libres de rezago.
- Considerando las cifras estimadas con base al Censo de Población y Vivienda 2010 INEGI, proyecciones de población de CONAPO 2005-2050, estadística del Sistema Educativo Nacional SEP 2010-2011 y logros del INEA a diciembre del 2011, el estado reporta una disminución de 1.5 puntos porcentuales en el rezago total, esta disminución se dio de la siguiente manera; 0.6 décimas en alfabetización, 0.7 décimas en primaria y 0.2 décimas en secundaria, por lo que el índice del rezago total paso del 43.6 del 2010 al 42.1 del 2011. Con esta disminución el estado escala un lugar a nivel nacional dado que en el 2010 ocupaba el lugar numero diez con mayor rezago, para el 2011 ocupo el lugar numero once.