

¡Yo sé que puedo!

Boletín Semanal del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

EL INFORMATIVO

No. 13 • Octubre 26 de 2015



Editorial

Reforma educativa, combate al analfabetismo y al rezago en educación básica de jóvenes y adultos van de la mano, en cuanto a prioridad creciente del gobierno de la República.

AL PASE

Nota Principal

A la par de impulsar la reforma educativa tiene especial relevancia atacar con acciones y estrategias contundentes el rezago que en el nivel básico padecen 32 millones de jóvenes y adultos.

AL PASE



Por los Estados

Coahuila

AL PASE

Querétaro

AL PASE

Baja California Sur

AL PASE

Oaxaca

AL PASE

Aguascalientes

AL PASE

San Luis Potosí

AL PASE

Historias que cambian vidas



IR AL VIDEO



Si quieres más información llama sin costo al

01 800 00 60 300

o visita la página www.inea.gob.mx

Lo Relevante



Otra generación de 25 educandos del INEA se gradúa, luego de tomar los cursos de alfabetización, primaria y secundaria en las 10 plazas comunitarias instaladas en el Colegio Palomar de San Marcos, California, EUA.

AL PASE



¡Yo sé que puedo!



Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo

*¡Yo sé
que
puedo!*

Boletín Semanal del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

EL INFORMATIVO

No. 13 • Octubre 26 de 2015

Editorial

Impulso al combate contra analfabetismo



La sesión del Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo (CONEVyT), tuvo aspectos relevantes, por ser éste un mecanismo de coordinación y de concertación entre instituciones. La mejor oportunidad para participar en un esfuerzo de alto impacto social en favor de 32 millones de personas en rezago educativo.

Y como lo destacó el presidente del Consejo y director general del INEA, Alfredo Llorente Martínez, la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, se verá reforzada con la participación de este órgano colegiado.

Otro de los anuncios relevantes que se hicieron en la sesión de trabajo fue la organización, por parte del CONEVyT, de un Sistema Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo que finque sus bases sobre políticas públicas del gobierno federal, de manera principal las instrumentadas por las secretarías de Educación Pública y del Trabajo y Previsión Social.

MENÚ PRINCIPAL

¡Yo sé que puedo!

Boletín Semanal del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

EL INFORMATIVO

No. 13 • Octubre 26 de 2015

Nota Principal

CONEVyT, respalda la campaña alfabetizadora

A sí lo señaló Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Media Superior, quien con la representación del titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, acompañó al director general del INEA, Alfredo Llorente Martínez, en la Sesión del Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo (CONEVyT).

El CONEVyT es un mecanismo de coordinación y concertación para emprender acciones conjuntas en el ámbito de la administración pública federal y cerrar la brecha del rezago educativo y analfabetismo.

Entre sus atribuciones está organizar un Sistema Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo, a través de los programas, sistema educativo y esquema de trabajo del INEA para que dicho Sistema Nacional se alinee a los objetivos planteados en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, Programa Educativo y Programas Institucionales del Gobierno.



[MENÚ PRINCIPAL](#)

*¡Yo sé
que
puedo!*

Boletín Semanal del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

EL INFORMATIVO

No. 13 • Octubre 26 de 2015

Por el país

Educación, camino que cambia a las sociedades

Coahuila

Maximino Espinoza Chacón, originario de Francisco I. Madero, Coahuila, trabaja limpiando los parques y jardines de la ciudad. A los 15 años decidió emigrar a la ciudad de Chihuahua en busca de una mejor vida. Él ha concluido la primaria y la secundaria con el mejor promedio en los programas del ICHEA: 9.

Agradeció al presidente municipal la oportunidad y la preocupación de que todos los empleados estén mejor preparados y se les dé la oportunidad de mejorar su calidad de vida sin hacer distinción de eventuales o de sindicato.

“Yo trabajo por contratos pero me animé a concluir la educación básica para obtener una plaza sindical y así ser un ejemplo de vida para mis dos hijos”, concluyó.

[MENÚ PRINCIPAL](#)

¡Yo sé
que
puedo!

Boletín Semanal del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

EL INFORMATIVO

No. 13 • Octubre 26 de 2015

Por el país



Alianza IEEA-PROSPERA

Baja California Sur

El Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA) en BCS formalizó su alianza con el Colegio de Bachilleres (COBACH) y el Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios No. 62 (CBTIS 62).

La finalidad es que los jóvenes sean los aliados de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, por lo que se están llevando a cabo pláticas de sensibilización con los alumnos de estos planteles.

Esta estrategia se realiza en los demás centros educativos de nivel medio superior y superior para con su apoyo lograr que la población en condición de rezago educativo aprenda a leer, escribir, inicien o concluyan la primaria y secundaria.

[MENÚ PRINCIPAL](#)

iYo sé
que
puedo!

Boletín Semanal del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

EL INFORMATIVO

No. 13 • Octubre 26 de 2015

Por el país



Aguascalientes

Se suman más voluntades a la Cruzada Estatal de Alfabetización con la firma del convenio entre el Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas de Aguascalientes (INEPJA) y la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado (FSTSE), para que los jóvenes y adultos no sólo aprendan a leer y escribir sino transformen sus vidas con oportunidades de progreso y bienestar.

Miguel Ángel Juárez Frías, Director General del INEPJA y Normando López Meixueiro, Secretario General de la FSTSE aseguraron que con este acuerdo también se garantiza la oferta de los servicios de primaria y secundaria entre los 15 mil trabajadores y sus familiares de los distintos sindicatos que conforman la FSTSE.



[MENÚ PRINCIPAL](#)

**iYo sé
que
puedo!**

Boletín Semanal del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

EL INFORMATIVO

No. 13 • Octubre 26 de 2015

Por el país



Querétaro

Con el propósito de dar cumplimiento a lo establecido en el convenio suscrito por el INEA y la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) a nivel federal para promover y difundir la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, el Lic. Luis Gerardo Helguera Ugalde Delegado del INEA en el Estado, el Lic. Jaime García Alcocer, Delegado de la SEP y la Ing. Aurora Norma Torres Mejía, Coordinadora Estatal de la SEMS, suscribieron la carta de adhesión a este convenio nacional.

Ambas dependencias unirán sus esfuerzos para promover la participación de los alumnos a partir del tercer semestre de educación media superior en los planteles de los subsistemas pertenecientes a la SEMS ya sea como alfabetizadores, asesores, promotores, formadores, personal de apoyo o para difundir los servicios educativos del INEA.

A este evento acudieron los Directores de las escuelas que forman parte de la SEMS, entre ellos los CETIS, CECATI, CBTA, CBTIS, la DGETA, la DGETI y la DGCFT, quienes también firmaron la carta de adhesión y se comprometieron a trabajar en favor de los adultos mayores de 15 años que se encuentran en situación de rezago y que contribuirán a cumplir con los compromisos de la Campaña Nacional de Alfabetización.

[MENÚ PRINCIPAL](#)

¡Yo sé
que
puedo!

Boletín Semanal del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

EL INFORMATIVO

No. 13 • Octubre 26 de 2015

Por el país

2ª Jornada Nacional de incorporación y acreditación

Oaxaca

La Directora de Concertación y Alianzas Estratégicas del Instituto Nacional Para la Educación de los Adultos (INEA), Susana Magaña Barajas y el Director General del Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA), José Manuel Bermúdez Hernández, inauguraron la Segunda Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2015.

El Instituto Nacional Para la Educación de los Adultos, lleva a cabo en todo el País la Segunda Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2015. En la entidad hubo 483 sedes.

Magaña Barajas resaltó que en todo México se está haciendo un gran esfuerzo para mejorar los índices educativos de la población y externó que del presupuesto nacional, de cada 100 pesos que se invierte en educación, sólo uno se destina a la educación de los adultos, por lo que es necesaria la solidaridad social.



“En el estado de Oaxaca en los primeros nueve meses del 2015 se ha atendido a cuatro veces más personas que en toda la administración anterior, lo que habla de un gran esfuerzo de la suma de muchas voluntades. A nivel nacional hemos logrado alfabetizar a medio millón de personas y 1.5 millones han terminado su primaria o secundaria”.

[MENÚ PRINCIPAL](#)

*¡Yo sé
que
puedo!*

Boletín Semanal del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

EL INFORMATIVO

No. 13 • Octubre 26 de 2015

Por el país

XVI Jornadas Culturales de trabajadores del INEA

San Luis Potosí

Con la participación de Aguascalientes, Guanajuato, Chihuahua, Nuevo León, Tamaulipas, Zacatecas y San Luis Potosí como anfitrión, se inauguraron las XVI Jornadas Culturales y Recreativas de los trabajadores del Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA).

Los participantes de estas justas deportivas son técnicos docentes, que con esfuerzo y dedicación tuvieron un desempeño sobresaliente que suma en la tarea de abatir el analfabetismo y rezago educativo en sus estados.



MENÚ PRINCIPAL

iYo sé
que
puedo!

Boletín Semanal del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

EL INFORMATIVO

No. 13 • Octubre 26 de 2015

Lo Relevante



A sí lo informó Carmelino Cruz, coordinador del equipo de las plazas comunitarias INEA operadas por el Colegio Palomar, establecidas al norte del condado de San Diego, en las ciudades de Escondido, San Marcos, Pala, Ramona y Vista, con un registro aproximado de 212 usuarios que reciben cursos de alfabetización, y estudian educación básica. Desde 2001 se han graduado aproximadamente 400 educandos provenientes de este grupo

En la Unión Americana operan más de 450 Plazas Comunitarias, es un espacio al que pueden asistir jóvenes y adultos para aprender a leer y escribir, a terminar su primaria o secundaria y a tomar cursos de capacitación para el trabajo.

[MENÚ PRINCIPAL](#)