



Manual de Usuario y Criterios de Operación

SASA
en línea

Módulo de Realimentación

Dirección de Acreditación y Sistemas
Subdirección de Tecnologías de la Información

ÍNDICE

REALIMENTACIÓN	3
INFORME	3

REALIMENTACIÓN

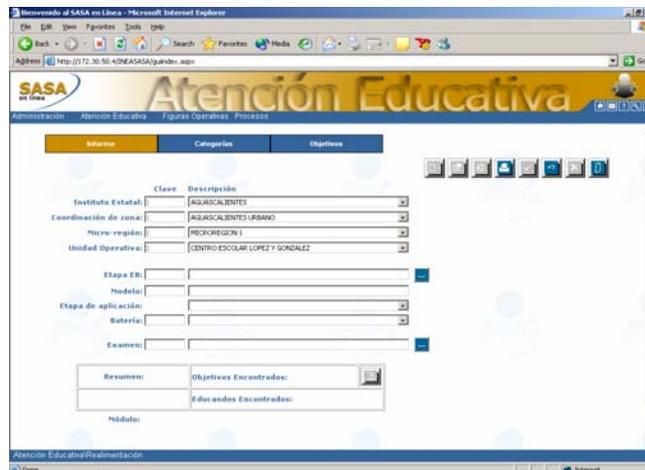
Proporciona al asesor y a los educandos las herramientas necesarias para conocer los temas que se requieren reforzar para acreditar un módulo específico.

Entrar al menú Atención Educativa/Realimentación

Diferencias
SASA99

Procedimiento

Entrar al menú Atención Educativa/Realimentación, el sistema te mostrará la siguiente pantalla:



Informe

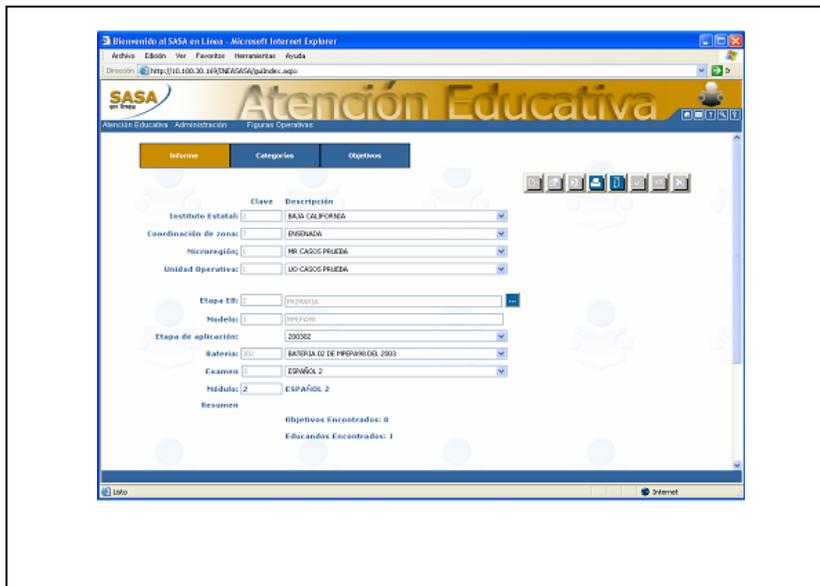
Para entrar a esta opción selecciona el separador de Informe

Informe

y el sistema desplegará la siguiente ventana:

Criterios de operación

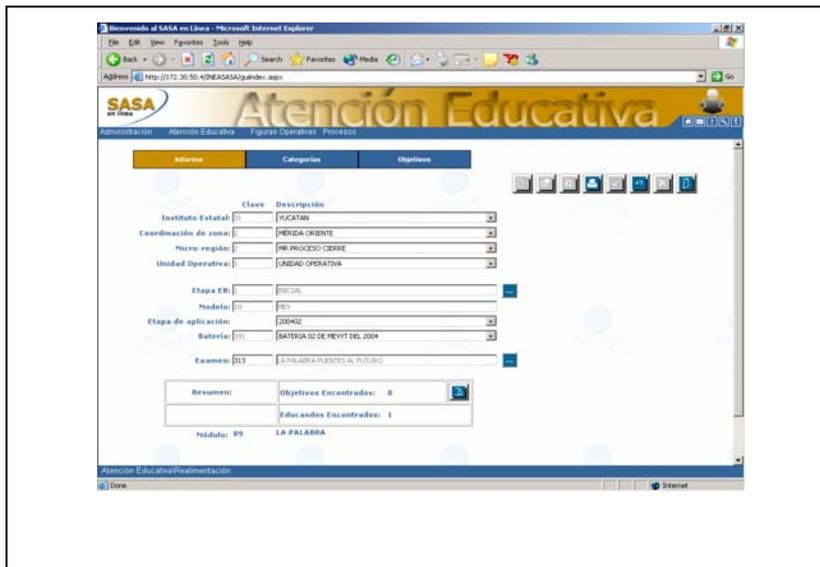
Esta opción esta dividida en tres secciones principales que son: Informe, Categorías y Objetivos de las cuales solo se describe la primera sección que corresponde a los usuarios del SASA en línea en Institutos Estatales y Coordinaciones de Zona.



Los pasos a seguir son:

1. Oprime el botón de lista  selecciona la Micro-Región
2. Oprime el botón de lista  selecciona la Unidad Operativa
3. Oprime el botón de lista  selecciona la etapa y el modelo
4. Oprime el botón de lista  selecciona la Etapa de aplicación
5. Oprime el botón de lista  selecciona la Batería
6. Oprime el botón de lista  selecciona el Examen
7. En la parte inferior de la pantalla muestra el resumen de la información encontrada; debe oprimir el botón  para obtener el total de educandos encontrados, así como los objetivos a repasar, tal y como se muestra en la siguiente ventana:

La selección del Instituto Estatal y la Coordinación de zona dependerá de los privilegios que tenga el usuario que accesa a l sistema.



8. Posteriormente si se requiere la impresión de la información



obtenida, se debe oprimir el botón de impresión, el sistema muestra 2 reportes: el primero con el resumen de los educandos y objetivos a repasar y el segundo con la descripción de cada uno de los objetivos:

S.A.S.A.		Reporte de Realimentación		Fecha: 05/04/2004	
Las siguientes Personas obtuvieron calificaciones no aprobatorias, por lo que es conveniente comenzar y estudiar con ellos los objetivos a repasar.				Hora: 01:30:23PM	
Instit. Estatal: YUCATAN		Coordinación de Zona: MÉRIDA ORIENTE		Página: 1	
Unidad Operativa: UNIDAD OPERATIVA		Etapas de Aplicación: 200402			
Etapas EB: INICIAL		Modelo: MEV			
Módulo: LA PALABRA					
Apellido	RFE	Educando	Objetivos	Círculo Est.	
JAME ORTIZ MONDRAGON	REFR00010197	PRUEBA DE REALIMENTACION	1.2.3.4.5.7.8	204002	

Sólo contabiliza a los educandos en círculo de estudios que hayan reprobado un módulo específico

S.A.S.A.		
Reporte de Realimentación		
Resumen de objetivos a repasar		
Etapas IB: INICIAL Módulo: LA PALABRA		Modelo: NEU Etapas de Aplicación: J0002
Categoría	Nº Objetivo	Objetivo
01 ESCRITURA	001	COMPARAR CANTIDADES HASTA CIENTENAS CON PALABRAS: MAYOR QUE, MENOR QUE
	002	ESCRIBIR CANTIDADES DE MANERA CONVENCIONAL CON NÚMERO Y LETRA; CANTIDADES DE MIL Y CIENTOS.
	003	ESCRIBIR ENUNCIADOS O PÁRRAFOS A PARTIR DE UN TEMA O IMAGEN; ENUNCIADO, PÁRRAFO LIBRE O PARA COMPLETAR.
	004	ESCRIBIR NOMBRES PROPIOS UTILIZANDO MAYÚSCULAS: NOMBRE DE PERSONA, CIUDAD Y COMERCIO Y APELLIDOS.
02 LECTURA	005	RELACIONAR PALABRAS CON IMÁGENES POR SU SIGNIFICADO: LETREROS PÉQUENOS CON DIBUJO (BOUTERA, BAÑO, TELÉFONO, HOSPITAL, IGLESIA, RESTAURANTE, SALIDA Y ESPACIO PARA DESCARRANCADOS).
	006	RESPONDER PREGUNTAS A PARTIR DE LA LECTURA DE ENUNCIADOS, PÁRRAFOS Y TEXTOS UTILIZADOS (LOCALIZACIÓN DE INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DATOS GENERALES); FÁBULA, CUENTO Y NOVELA.
	007	RESPONDER PREGUNTAS A PARTIR DE LA LECTURA DE ENUNCIADOS, PÁRRAFOS Y TEXTOS SENCILLOS: LOCALIZACIÓN DE INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DATOS GENERALES.
07 GRAMÁTICA	008	IDENTIFICAR LA CORRESPONDENCIA ENTRE SUJETO Y PREDICADO.