

SEP

DIRECCION DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

Sistema de Automatizado de Exámenes en Línea "SAEL"

Manual de Usuario Educando

Versión 1.0.0

México, D.F. Septiembre 2010



SUBDIRECCIÓN DE NORMATIVIDAD Y EVALUACIÓN





INFORMACIÓN DE ESTE DOCUMENTO

| Características | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Título | Manual de Usuario |
| Versión | 1.0.0 |
| Propósito del Documento | Describir la forma de uso del sistema |

| Aprobado por | Nombre | Firma | Fecha |
|--------------|--------------------|-------|-------------|
| Autor | Verónica del Toral | | 24-sep-2010 |
| INEA | | | |
| Usuario | | | |

| Versión | Revisado por (sólo iniciales) | Fecha | Comentarios |
|---------|----------------------------------|-------|-------------|
| | | | |

La información contenida en este documento, es *Propiedad del Proyecto* por lo que no deberá ser divulgada, duplicada o dada a conocer, parcial o totalmente, fuera de alcance del Proyecto sin una autorización por escrito.





SEP Secretaria de Educación Pública



TABLA DE CONTENIDO

| UTIL | IZACIÓN DEL MANUAL | 4 |
|------|---|--|
| L.1 | Apoyos visuales | 4 |
| .2 | Glosario de acrónimos y siglas | 4 |
| OB. | JETIVO | 4 |
| ING | RESO A LA APLICACIÓN | 5 |
| 3.1 | Cambiar Contraseña | 5 |
| PAN | NTALLA DE INICIO | 7 |
| LIST | ADO DE EXÁMENES | 8 |
| INF | ORME DE CALIFICACIONES | 9 |
| OP | ERACIÓN | 10 |
| 1 | UTII 1.1 1.2 OB. ING 3.1 PAN LIST INF4 OPI | UTILIZACIÓN DEL MANUAL 1.1 Apoyos visuales 1.2 Glosario de acrónimos y siglas OBJETIVO INGRESO A LA APLICACIÓN 3.1 Cambiar Contraseña PANTALLA DE INICIO LISTADO DE EXÁMENES INFORME DE CALIFICACIONES OPERACIÓN |







INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

1 UTILIZACIÓN DEL MANUAL

1.1 Apoyos visuales



1.2 Glosario de acrónimos y siglas

| Término | Descripción |
|--------------|--|
| SAEL | Sistema de Administración de Exámenes en Línea |
| Navegador | Software que permite al usuario recuperar y visualizar documentos de hipertexto desde servidores web a través de Internet. |
| Alfanumérico | Hace referencia al conjunto de caracteres numéricos y alfabéticos de los cuales dispone una computadora. |
| RFE | Registro Federal del Estudiante |

2 OBJETIVO

Dar a conocer a los usuarios finales las características y funcionamiento del Sistema de Administración de Exámenes en Línea, facilitando la tarea del conocimiento, uso y aprendizaje de las mismas.





DIRECCION DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS



3 INGRESO A LA APLICACIÓN

Para ingresar a la aplicación SAEL, es necesario abrir una ventana del navegador Microsoft Internet Explorer 6.0 o superior y enseguida teclear la siguiente dirección: <u>http://sael.inea.gob.mx/</u>

Una vez hecho esto aparecerá la siguiente ventana en el navegador del explorador:

| NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS | | |
|---|------|---------------------------|
| | - | ACCESO AL SISTEMA |
| | SAEL | Ingrese sus Credenciales: |
| | 9 | Nombre de Usuario : |
| | | Contraseña : |
| | US | Aceptar |
| | | Yesha |
| | | Contraseña : |
| | | |
| | | |

En cuanto se muestre la ventana, el usuario deberá teclear el usuario y contraseña correspondientes, estos le fueron proporcionados vía correo electrónico y conciernen al RFE del usuario "Educando" que accederá a la aplicación.

3.1 Cambiar Contraseña

La primera vez que un usuario ingresa a la aplicación, se le solicitará que proporcione una nueva contraseña en la ventana siguiente:





| NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS | | |
|---|------|------------------------------------|
| | CA | AMBIAR CONTRASEÑA |
| | SAEL | DEL TORAL ALVARADO VERÓNICA ISABEL |
| | | Contraseña Actual : |
| | | Nueva Contraseña : |
| | | Confirmar Contraseña : |
| | U) | Aceptar |
| | | Vesbar |
| | | Confirmar Contraseña : |
| | | Nueva Contraseña : |
| | | |

Una vez dentro de esta ventana el usuario deberá teclear en el primer cuadro de texto su RFE (contraseña) y en los siguientes campos la nueva contraseña que contenga un mínimo de seis caracteres alfanuméricos. Con esta acción el usuario contará con una contraseña individual y única que le permitirá acceder a la aplicación.



Siempre que se crea un usuario o se realiza un reset de la contraseña, invariablemente se inicia con su RFE del usuario y se utilizan letras mayúsculas (EJ. USUARIO: DIS0000003 CONTRASEÑA: TOAV830131SF6)



Anote en un lugar seguro la nueva contraseña, no la transfiera y en caso de extraviarla solicite su reseteo al "Administrador INEA", "Administrador Estatal" o "Técnico Docente" para volver a ingresar con el RFE con el que ingresó en la primera ocasión. Si está en una Sede Permanente el Aplicador Sede Permanente también podrá resetear su contraseña.







INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS



Cualquier uso inadecuado con la contraseña, será únicamente responsabilidad del propietario.

4 PANTALLA DE INICIO

Una vez que el usuario Educando ingrese a la aplicación podrá visualizar una pantalla con las siguientes opciones:

- A. Iconos de Inicio y Salir
- B. Nombre del Usuario
- C. Menú Funcional
- D. Pantalla de contenido

| SISTEMA DE ADMINISTRA | CIÓN DE EXÁMENES EN LÍNEA | | | | |
|------------------------|--|-------------------------------------|----------------|---------------------|----------------------------|
| Exámenes | Listado de Exámenes | | | | Bienvenido: ANIBAL JIMENEZ |
| Listado de Examenes | EXAMEN | MODULO | INICIAR EXAMEN | FECHA DE APLICACIÓN | PLAZA |
| | DIAGNOSTICO EDUCACION BASICA 2A. SESION | LEER Y ESCRIBIR | | 24/sep/2010 | LA ESCONDIDA |
| | DIAGNOSTICO EDUCACION BASICA 2A. SESION | SABER LEER | | 24/sep/2010 | LA ESCONDIDA |
| | DIAGNOSTICO EDUCACION BASICA 2A. SESION | VIVAMOS MEJOR | | 24/sep/2010 | LA ESCONDIDA |
| | DIAGNOSTICO EDUCACION BASICA 2A. SESION | DIVERSIFICADO PARA DIAGNÓSTICO 1 | | 24/sep/2010 | LA ESCONDIDA |
| | | | D | | |
| C | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Informe Calificaciones | | | | | |



Dentro de la pantalla de contenido puede dar clic sobre los títulos de las columnas y la información se acomodará alfabéticamente.





DIRECCION DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS



5 LISTADO DE EXÁMENES

Una vez que el usuario haya ingresado a la aplicación podrá ver el listado de los exámenes que tiene pendientes por presentar, se mostrará una pantalla como la siguiente:

| Exámenes | Listado de Exámenes | | | | |
|----------------------|--|-------------------------------------|----------------|---------------------|--------------|
| Listado de Examenes | EXAMEN | MODULO | INICIAR EXAMEN | FECHA DE APLICACIÓN | PLAZA |
| | DIAGNOSTICO EDUCACION BASICA 2A. SESION | LEER Y ESCRIBIR | | 24/sep/2010 | LA ESCONDIDA |
| | DIAGNOSTICO EDUCACION BASICA 2A. SESION | SABER LEER | | 24/sep/2010 | LA ESCONDIDA |
| | DIAGNOSTICO EDUCACION BASICA 2A. SESION | VIVAMOS MEJOR | | 24/sep/2010 | LA ESCONDIDA |
| | DIAGNOSTICO EDUCACION BASICA 2A. | DIVERSIFICADO PARA DIAGNÓSTICO 1 | | 24/sep/2010 | LA ESCONDIDA |
| | - | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| forme Calificaciones | | | | | |
| | | | | | |

Para dar comienzo a un examen debe dar clic en el ícono "Iniciar Examen" del examen a presentar y se le solicitarán las claves de acceso que deberá ingresar el Aplicador.

| IN | IGRESO A EXAMEN |
|------------------|---|
| SAEL | Ingrese la información otorgada por su Aplicador |
| 9 | Clave de Autorización : |
| | Contraseña de Autorización : |
| UV I | Aceptar Cancelar |
| Un Aplicador aut | orizado por el sistema deberá darle la información tinente para accesar a su examen. |





Al ingresar a la pantalla, se le confirmará al usuario el inicio de la ejecución del examen y al Aceptar se mostrará una pantalla como la siguiente:

| SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE EXÂMENES EN LÍNEA | |
|--|---|
| | |
| amen: OPERACIONES AVANZADAS | Tiempo de examen: 02:00:00 hrs. Fecha: 24/sep/2010 |
| ducando: MARIN M LAURA | Tiempo transcurrido: 00:00:12 hrs. Contestadas: 0 |
| odulo: OPERACIONES AVANZADAS | Total Preguntas: 27 Termina |
| | |
| | |
| Diariamente Héctor registra los gastos y las entra | adas de dinero de su puesto de frutas. Si hoy gastó \$120 en manzanas y \$90 en plátanos pa |
| surtirse y al final del día vendió \$835, ¿cuál es la | manera correcta de representar estas cantidades usando números con signo? |
| | |
| ◎ Manzanas: +120. plátanos: +90. venta: +835 | |
| Manzanae: ±120, plátanos: ±90, venta: -835 | |
| \odot Marizarias. \pm 120. Diatarios. \pm 30. Vertia. \pm 000 | |
| Managana 120 plátanas 00 ventos 1825 | |
| ● Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: +835 | |
| Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: +835 Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: -835 | |
| ◎ Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: +835 ◎ Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: -835 | |
| Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: +835 Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: -835 | |
| Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: +835 Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: -835 | |
| Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: +835 Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: -835 Han tenido pérdidas de mercancía en una tienda | por el mal acomodo de la misma. Estas pédidas se calculan aproximadamente en \$50 al d |
| Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: +835 Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: -835 Han tenido pérdidas de mercancía en una tienda Para concientizar a los empleados sobre esta sit | por el mal acomodo de la misma. Estas pédidas se calculan aproximadamente en \$50 al d uación, se hizo el cálculo de cuánto se pierde a la semana y se elaboró un cartel. ¿Cuál de l |
| Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: +835 Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: -835 Han tenido pérdidas de mercancía en una tienda Para concientizar a los empleados sobre esta sit siguientes carteles usa correctamente números complexitores de la correctamente números d | por el mal acomodo de la misma. Estas pédidas se calculan aproximadamente en \$50 al d uación, se hizo el cálculo de cuánto se pierde a la semana y se elaboró un cartel. ¿Cuál de l on signo para representar las pérdidas semanales? |
| Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: +835 Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: -835 Han tenido pérdidas de mercancía en una tienda Para concientizar a los empleados sobre esta sit siguientes carteles usa correctamente números concientes carteles esta sit | por el mal acomodo de la misma. Estas pédidas se calculan aproximadamente en \$50 al d uación, se hizo el cálculo de cuánto se pierde a la semana y se elaboró un cartel. ¿Cuál de l on signo para representar las pérdidas semanales? |
| Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: +835 Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: -835 Han tenido pérdidas de mercancía en una tienda Para concientizar a los empleados sobre esta sit siguientes carteles usa correctamente números c La falta de quidado ocasional | por el mal acomodo de la misma. Estas pédidas se calculan aproximadamente en \$50 al d uación, se hizo el cálculo de cuánto se pierde a la semana y se elaboró un cartel. ¿Cuál de l on signo para representar las pérdidas semanales? |
| Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: +835 Manzanas: -120, plátanos: -90, venta: -835 Han tenido pérdidas de mercancía en una tienda Para concientizar a los empleados sobre esta sit siguientes carteles usa correctamente números con La falta de cuidado occasiona La falta de cuidado occasiona | por el mal acomodo de la misma. Estas pédidas se calculan aproximadamente en \$50 al d uación, se hizo el cálculo de cuánto se pierde a la semana y se elaboró un cartel. ¿Cuál de l on signo para representar las pérdidas semanales? uidado ocasiona |



El Educando podrá ver en el encabezado datos importantes como tiempo transcurrido y las preguntas que lleva contestadas.

6 INFORME DE CALIFICACIONES

El usuario Educando podrá consultar el Informe de sus Calificaciones. Mostrando el Nombre del examen, la evaluación, el módulo, calificación y fecha.





| 、 、 | | | | | bienve | HIGO. ANIBAL JIMENEZ |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------------|--|--------------|-------------|----------------------|
| Exámenes | A Informe de Calificaciones | | | | | |
| Informe Calificaciones | Exámenes del Educando | | | | | |
| Informe de Calificaciones | Matrícula : AGU113 | Nombre del Educ | ando : JIMENEZ GONZALEZ ANIBAL RICARDO | | Regresar | |
| | EXÁMENES | EVALUACIÓN | MÓDULO | CALIFICACIÓN | FECHA | REALIMENTACI |
| | NUESTRO PLANETA, LA TIERRA (INTEGRAL) | Final | NUESTRO PLANETA, LA TIERRA | 8.00 | 06/sep/2010 | Ver |
| | NUESTRO PLANETA, LA TIERRA (INTEGRAL) | Final | NUESTRO PLANETA, LA TIERRA | 10.00 | 24/sep/2010 | Ver |
| | LEER Y ESCRIBIR (FINAL) | Final | LEER Y ESCRIBIR | 9.00 | 06/sep/2010 | Ver |
| | 4 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Si el usuario da clic en la liga "Ver" se mostrará el detalle de los objetivos a los cuáles debe repasar

| Retroalimentación — | | | | |
|-----------------------|---|---------------------|---------------------------------------|----------|
| Matrícula : | AGU113 | Nombre del Examen : | NUESTRO PLANETA, LA TIERRA (INTEGRAL) | |
| Nombre del Educando : | JIMENEZ GONZALEZ ANIBAL RICARDO | | | Imprimir |
| OBJETIVO | DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO | | | |
| NP33130 | Establece relaciones entre algunos fenómenos naturales y el movimiento de los cuerpos celestes. | | | |
| NP33150 | Establece relaciones entre grupos de organismos de acuerdo con su aparición y evolución en la Tierra. | | | |
| | Identifica aspectos de la evolución del Hombre. | | | |
| NP33160 | Reconoce la influencia de la ciencia y la tecnología en la concepción actual del Universo. | | | |

7 OPERACIÓN

El Educando podrá cambiar su contraseña en la opción que está dentro del menú "Operación".

Al ingresar se mostrará por default su Matrícula (nombre de usuario), deberá ingresar la Contraseña anterior e indicar la nueva, anexando una rectificación de ésta.







Al Confirmar este cambio de contraseña y una vez que el Educando salga de la aplicación ya deberá re-ingresar con esta nueva Contraseña.

